

A stylized profile of a human head facing right, composed of a blue wireframe mesh. In the upper right corner, there are several overlapping geometric shapes in yellow, cyan, magenta, grey, and brown. The background is a dark blue grid with small white dots at the intersections.

Maestría en *comunicación y* tecnologías educativas

40 AÑOS INNOVANDO



POSGRADOS

Maestría en *comunicación y* tecnologías educativas

Inicia: Febrero 2021

Pre-registro: De diciembre 2020 a enero 2021

Duración: 27 meses

Modalidad: En línea, con sesiones interactivas en tiempo real.

Titulación: tesis o proyecto de intervención.

Costo: 27 mensualidades \$3,200

- Dos diplomados sin costo extra durante el trayecto
- Talleres para apuntalar la formación

¿Qué es el ILCE?

¿Cuál es la historia de esta maestría?

¿A quiénes está dirigida?

¿Por qué titularse por tesis o proyecto de intervención?

¿Cuál es la duración según el plan de estudios?

¿Cómo obtengo los 2 diplomados extra sin costo?

¿La actividad es en plataforma?

¿Cómo son las sesiones en vivo?

¿Hay sistema de becas?

¿Cuál es la validez de los estudios?

¿Cómo me inscribo?



¿Qué es el ILCE?

En 1954, en la VIII Conferencia General de la UNESCO celebrada en Montevideo, representantes de América Latina acordaron la creación del Instituto Latinoamericano de la Cinematografía Educativa.

En 1956 se concretó su creación mediante un convenio entre la UNESCO y el Gobierno de México, en cuya capital se estableció su Sede.

En 1969 cambió su nombre por el de Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa.

El 31 de mayo de 1978, 13 países firmaron en la Ciudad de México el tratado con el que el ILCE adquirió la categoría de organismo internacional, con autonomía de gestión, personalidad jurídica y patrimonio propio.

¿Cuál es la historia de esta maestría?

En 2020, el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa cumple sus primeros 40 años ofreciendo un programa académico enfocado en tecnología educativa.

Es de los pioneros en su tipo en Latinoamérica.

Inició en 1980, como Especialidad en Comunicación y Tecnologías Educativas. Luego adquirió la categoría de Maestría.

Durante ese tiempo, ha habido cinco actualizaciones del plan de estudios.

Actualmente se ofrece el plan 2016, el más reciente, y el convenio de colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de Honduras lo hace posible para estudiantes hondureños, a precio preferencial.

Objetivo: formar tecnólogos educativos capaces de reflexionar críticamente sobre su quehacer, con las competencias necesarias para proponer soluciones mediadas por las tecnologías a problemas concretos en sus escuelas, comunidades o centros de trabajo, siendo dotados de herramientas teóricas y metodológicas para implementar dichas propuestas.





¿A quiénes está dirigida?

Es de especial utilidad para docentes, tanto del sector público como del privado. También lo es para profesionales de distintas disciplinas, pero que tienen en común el estar involucrados en procesos formativos de naturaleza diversa. Es para quienes les gustaría reflexionar y experimentar cómo la tecnología mejora realidades educativas en sus escuelas, comunidades o centros de trabajo. En concordancia con el objetivo de este programa, los estudiantes se agrupan en dos categorías:

1) Quienes se titulan por proyecto de intervención:

Quieren diseñar cursos o intervenciones de otro tipo con ayuda de la tecnología.

Se quedan en la etapa del diseño, pues de momento no ven factible su implementación, pues la modalidad no exige implementar, aunque sí un diseño basado en un diagnóstico.

2) Quienes se titulan por tesis:

Pueden poner a prueba los efectos del uso de la tecnología en contextos educativos de diversa índole. Su meta es implementar sus cursos o intervenciones, e incluso difundir sus hallazgos en foros académicos. Para la implementación, y en aras de medir la efectividad de las intervenciones, el programa favorece un diseño de investigación experimental con grupo control, aunque naturalmente existe apertura a enfoques cualitativos o mixtos.

Ambos, provistos del adecuado sustento teórico y de la capacidad para asumir una perspectiva crítica del uso de las tecnologías.



¿Por qué titularse por tesis o proyecto de intervención?

Hay tres líneas de investigación: "Diagnósticos de necesidades de formación para el diseño de cursos", "Diseños experimentales de investigación en tecnología educativa" y "Mediciones cualitativas en tecnología educativa"

Quien elige tesis sabrá cómo hacer un proyecto de intervención bien sustentado; quien elige proyecto de intervención poseerá las bases metodológicas para escalarlo a una tesis. Y ambos podrán perfilar su trayecto académico hacia un doctorado.

Como parte de su filosofía educativa, el modelo de esta maestría alienta la elección de tesis. La idea subyacente es trascender los meros diseños y la discusión teórica sobre tecnología educativa, con tal de que los trabajos sean testimonios bien documentados sobre cómo la tecnología mejora procesos formativos en las escuelas, las comunidades o los centros de trabajo de los estudiantes.

¿Cuál es la duración según el plan de estudios?

PROPEDÉUTICO

Investigación aplicada a tecnología educativa"

(3 meses)

MÓDULO FORMATIVO 1

"Convergencia digital mediática educativa"

(4 asignaturas en 5 meses)

MÓDULO FORMATIVO 2

"Entornos inmersivos de e-aprendizaje"

(4 asignaturas en 5 meses)

MÓDULO FORMATIVO 3

"Educomunicación digital y cibercultura"

(4 asignaturas en 5 meses)

MÓDULO OPTATIVO

Diseño de proyectos audiovisuales interactivos/

Gamificación y robótica educativa

(4 asignaturas en 5 meses)

¿Cómo obtengo los 2 diplomados extra sin costo?

1. EL PRIMERO ES AL CURSAR EL PROPEDEÚTICO

- Se paga en tres mensualidades
- Su objetivo es la escritura de un protocolo de investigación en tecnología educativa, con los requerimientos metodológicos de una tesis.
- Para ello, se ofrece una guía metodológica sencilla de entender y factible de cumplir, pero con el suficiente rigor estructural.
- 1er. Diplomado extra sin costo:
Concluido satisfactoriamente, se otorga de documento que avale el "Diplomado en Investigación Aplicada a Tecnología Educativa".
- Al final, el estudiante decide si continua con la tesis o se queda en el proyecto de intervención.

2. EL SEGUNDO ES AL CURSAR EL ÚLTIMO DE LOS 4 MÓDULOS

- Un módulo de 5 meses se paga en seis mensualidades.
- Teniendo el protocolo de investigación como guía, la tesis o el proyecto de intervención se desarrollan a lo largo del curso de las asignaturas, pues están orientadas a abonar al trabajo recepcional.
- 2º Diplomado extra sin costo:
- Al finalizar satisfactoriamente el cuarto módulo (el optativo) se otorga uno de dos diplomas:
"Diplomado en Diseño de proyectos audiovisuales interactivos"
"Diplomado en Gamificación y robótica educativa"





¿La actividad es en plataforma?

La mayoría del trabajo es asincrónico en plataforma.

¿Cómo son las sesiones en vivo?

En las sesiones virtuales en tiempo real se recupera el sentido humanista, pues la intención es tomar dos de las principales bondades de la modalidad presencial: la interacción docente-alumno y la integración entre compañeros, todo mediado por dos apoyos: uno académico y otro tecnológico.

¿Hay sistema de becas?

De hecho, el precio de \$3,200 es ya un apoyo generalizado.

Se mantiene el precio del año 2016.

Existen posibilidades de reducción por convenios de colaboración con instituciones o grupos de interés específico.

La mensualidad se congela a lo largo del trayecto académico.

No hay pagos de inscripción ni reinscripción.

El proceso de titulación es aparte, con un costo de \$11,500

¿Cuál es la validez de los estudios?

La Secretaría de Educación Pública (SEP) no requiere al ILCE un REVOE, pero sí una CLAVE de CARRERA (611591) asociada a una CLAVE DE INSTITUCIÓN (090324) ante la Dirección General de Profesiones (DGP).

El ILCE no se rige por el Acuerdo 279, puesto que éste regula el funcionamiento de las instituciones "particulares". Ya que el ILCE no es una institución privada, por su naturaleza jurídica está dado de alta ante la SEP como un "Organismo Público" con Autonomía de Gestión y Financiamiento "Mixto", esto con base en el Decreto Publicado en el Diario Oficial de la Federación el 28 de marzo de 1979, por el que los países latinoamericanos reestructuran al ILCE.

Esto faculta al ILCE para que su Consejo Académico sea la entidad que genere, autorice, imparta y actualice planes y programas de estudio, así como emita documentos para validarlos, dando de alta estos trámites ante la DGP.

¿Cómo me inscribo?

Ingresa al sitio:

<https://www.ilce.edu.mx/index.php/maestria-en-comunicacion-y-tecnologias-educativas>
y sigue las instrucciones.

Si tienes más dudas, escríbenos a:
informes.posgrados@ilce.edu.mx



ILCE

Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa

Organismo Internacional

Calle del Puente No. 45, Colonia Ejidos de Huipulco, Alcaldía Tlalpan,
C.P. 14380, Ciudad de México, Tel. 5020-6500

<http://www.ilce.edu.mx>

